

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кичучатовская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

Анализ воспитательной работы

за 2024 - 2025 учебный год

с. Кичучатово
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Кичучатовская СОШ» за 2024 - 2025 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «Кичучатовская СОШ».

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «Кичучатовская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:
-в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

-в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

-в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

-реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать профориентационную работу со школьниками;

-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Штаба воспитательной работы.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями:

«Движение первых», Юнармия, волонтеры Победы, ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Внешкольная деятельность»,

- Вариативный модуль: Детские общественные объединения, школьное медиа, Школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный театр.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

Кадровый состав воспитательной работы школы

№ п/п	Руководящий состав	Ф И О	Образование	категория
1.	Заместитель директора по ВР	Сабитова Р.Х.	высшее	первая
2.	Заместитель директора по УВР	-	-	-
3.	Советник по воспитанию	Закирова Г.Р.	высшее	первая
4.	Социальный педагог	-	-	-
5.	Педагог-психолог	-	-	-

Педагоги дополнительного образования:

количество: **8** педагогов, из них: высшее педагогическое образование – **8**

категория: высшая – **4**

первая - **4**

без категории – **0**

Классные руководители: количество: **9** педагогов, из них: высшее педагогическое образование – **9**

среднее педагогическое образование - **0**

категория: высшая – **4**

первая - **5**

без категории – **0**

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2020 – 2021 результат	2021- 2022 результат	2022 – 2023 результат	2023-2024 результат	2024- 2025 результат
Муниципальный уровень					
Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» - «Воспитать человека»	участник				
Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» «Сердце отдаю детям»		участник			
Республиканский уровень					
Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования		участник			

детей»«Воспитат ь человека»					
--------------------------------	--	--	--	--	--

Всероссийский уровень					
Всероссийский конкурс «Лучшие практики воспитательной работы». Методические разработки внеурочных воспитательных мероприятий	участник				

Школьное методическое объединение классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты и усиления патриотического воспитания». Проведено 5 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2024	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.	10
	2. Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. 3. Рекомендации по составлению календарного плана воспитательной работы класса на 2024-2025 учебный год, учитывая календарь памятных дат. 4. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве. 5. Движение первых. 6. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы: - Рекомендуемые направления ВД - Перечень программ ВД - Методические рекомендации по организации ВД	
Сентябрь, 2024	1. Школьное питание. Организация информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания 2. Организация ученического самоуправления на уровне класса	10

Октябрь, 2024	1. Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. 2. Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. 3. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению	10
Ноябрь, 2024	1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. 2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей). 3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классных руководителей. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек. 4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Практическая часть 5. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся	10
Январь, 2025	1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение 2. Рекомендации классным руководителям по профилактике буллинга 3. Разное: организация мероприятия патриотической направленности: общешкольная военно-спортивная игра «Зарница» 4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей. 5. Отчет классных руководителей о проведении бесед, занятий по кибербезопасности. 6. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП.	10
Апрель, 2025	1. Итоги мониторинга личностного развития учеников классов по результатам диагностик. Организация летней занятости учащихся. 2. Подготовка к празднованию 80 –й годовщины Великой Победы	10
Май, 2025	1. Анализ ВР за 2024-2025 учебный год 2. Безопасность учащихся в период летних каникул. 3. Организация работы пришкольного летнего лагеря	10

Выводы:

1. Штат воспитательной работы сформирован в полном объеме.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/2026 уч. Г.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Тема	Дата	Организатор, формат
Спортивная направленность дополнительного образования	Сентябрь 2024	Педагоги дополнительного образования/мастер-класс
Региональная научно-практическая конференция «Наставничество»: инновации, формы и методы работы»	Ноябрь 2024	Педагогические чтения / онлайн
Семинар-практикум «Детско-родительские отношения»	Октябрь 2024	Учителя начальных классов / семинар
Навигаторы детства: формула эффективного взаимодействия	Февраль 2025	Педагогические чтения / онлайн
Классный руководитель в современной школе	Февраль 2025	Конференция
Ярмарка профессионалов	Апрель 2025	Педагоги дополнительного образования/мастер-класс
Всероссийские форумы классных руководителей	В течение года	Классные руководители
Школьный театр	В течение года	Руководители
Школьный спортивный клуб	В течение года	Руководители
Школьный хор	В течение года	Руководители
Школьный музей	В течение года	Руководители

Методические совещания:

1. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы (обновление с 01.09.2024 г.)
2. Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи: опыт, проблемы.
3. Новые формы гражданско-патриотического воспитания: церемония поднятия флага РФ, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: из опыта работы.
4. Ученическое самоуправление в школе: нормативная база, содержание деятельности.
5. Организация деятельности классных руководителей: положение о классном руководстве, документация классного руководителя, цикл семинаров-практикумов для классных руководителей.
6. Мониторинг результатов воспитательной деятельности: инструментарий, диагностики, использование онлайн-сервисов.

7. Школьный музей и мемориальный музей Р.Фахреддина, как ресурс гражданско-патриотического воспитания.
8. Новые практики воспитательной работы: тематические недели с использованием интерактивных локаций и тематических активностей.

Тематические мероприятия:

1. Онлайн-флешмоб «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.
2. Фото выставка-онлайн, посвященная Дню защиты животных.
3. Общешкольная акция «Неделя толерантности».
4. Неделя «Новогодний переполох».
5. Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.
6. Конкурс боевых листков, посвященный 80-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне.

Интерактивная игра «Великая Отечественная война».

Рекомендации

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2025-2026 уч.году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 30% педагогических работников школы.

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей). Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены
Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 10 процентов, на уровне ООО – на 22 процента, на уровне СОО – на 5 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 95 процента,

повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 18 процентов;
 - повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 67 процентов;
 - повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–х классов на 44 процента;
 - повысить долю обучающихся 9–х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 84 процента;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось
 Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 37 процентов обучающихся 4-х классов, 29,5 процента обучающихся 9-го класса,
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 3-х классов и 7-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно).

Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО:

Уровень	1 полугодие 2024-2025 учебного года	2 полугодие 2024-2025 учебного года
НОО	93%	97%
ООО	86%	93%

Выводы:

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 4 процентов на уровне ООО.

Рекомендация: продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных

руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.



Выводы:

1. По результатам собеседований с участниками образовательных отношений, их анкетирования можно сделать вывод, что в школе интересная, событийно-насыщенная среда, которая преимущественно строится на личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Рекомендации:

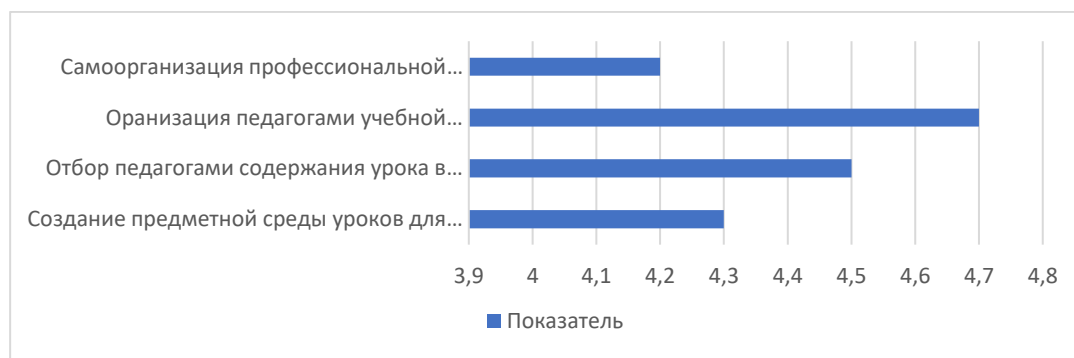
1. В планировании и организации общешкольных ключевых дел с участием разновозрастных групп использовать технологию индивидуального дифференцированного подхода;

2. Вовлекать родителей в планирование воспитательной работы в школе, в организацию и проведение школьных событий, активизировать работу по популяризации семейных ценностей.

2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Направление

Решаемые
воспитательные задачи

Примеры темы уроков

Примеры

Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)

Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-й класс	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-й класс	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 6-й класс	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 9 класс	

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант.	52 чел., 5 учит.
Всероссийский географический диктант.	15 чел., 2 учит.
«Военно-патриотический диктант»	17 чел. , 10 учит.
Диктант Победы.	15 чел., 8 учит.
Экологический конкурс «Экокультура»	2 чел., 2 учит.
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде».	2 чел
Всероссийский «УРОК ЦИФРЫ» «Мессенджеры»	10 чел.
Музейные уроки	12 чел, 2 учит
Предметные олимпиады	5 чел,
Киноуроки	69 чел., 8 учит
Олимпиада «Безопасный интернет»	16 чел.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используются на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока **Пути решения:**

1. Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов:

2. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

3. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные

4. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация +модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «Б» » 3 «Б» »	2 «Б»- 4 «Б»	2 «А»- 3 «А»	4 «А»
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
3	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Школьный урок	+	+	—	—
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

			1 «Б » 3 «Б »	2 «Б»- 4 «Б»	2 «А»- 3 «А»	4 «А»
№ п/ п	Название мероприятия	Модуль				
5	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	+	+	+
6	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
7	Неделя иностранных языков	Школьный урок	–	–	+	+
8	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+
10	Ко дню рождения А.С.Пушкина. Конкурс чтецов «Пушкин для детей»	Школьный урок	+	–	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	–	–	+	+
12	Новогодний бал-маскарад	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
13	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Отечества.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
14	Внеклассное мероприятие, посвященное 8-е Марта.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
15	Торжественная линейка «Последний звонок».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
Всего			21	22	23	22

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п / п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+
3	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
5	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	+	+	+	+
6	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	+
7	Предметная неделя гуманитарного цикла	Школьный урок	+	+	+	+	+
8	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
9	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	с Самоуправление	+	+	+	+	+
10	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	—	+	+	+	+
11	Ко дню рождения А.С.Пушкина. Конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	Школьный урок	+	+	+	+	+
12	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+

№ п / п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1 3	Новогодний бал-маскарад	Ключевые общешкол ные дела	+	+	+	+	+
1 4 .	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Отечества.	Ключевые общешкол ные дела	-	-	+	+	+
1 5	Внеклассное мероприятие, посвященное 8-е Марта.	Ключевые общешкол ные дела	-	-	+	+	-
1 6 .	Митинг, посвящённый 80- й годовщине ВОВ.	Ключевые общешкол ные дела	+	+	+	+	+
1 7 .	Торжественная линейка «Последний звонок».	Ключевые общешкол ные дела	+	+	+	+	+
Всего			19	18	2 0	23	25

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 4 «А» класс, классный руководитель Фарукшина Р.Р.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Султанова А. З.
- 9 класс, классный руководитель Сабитова Г.З.

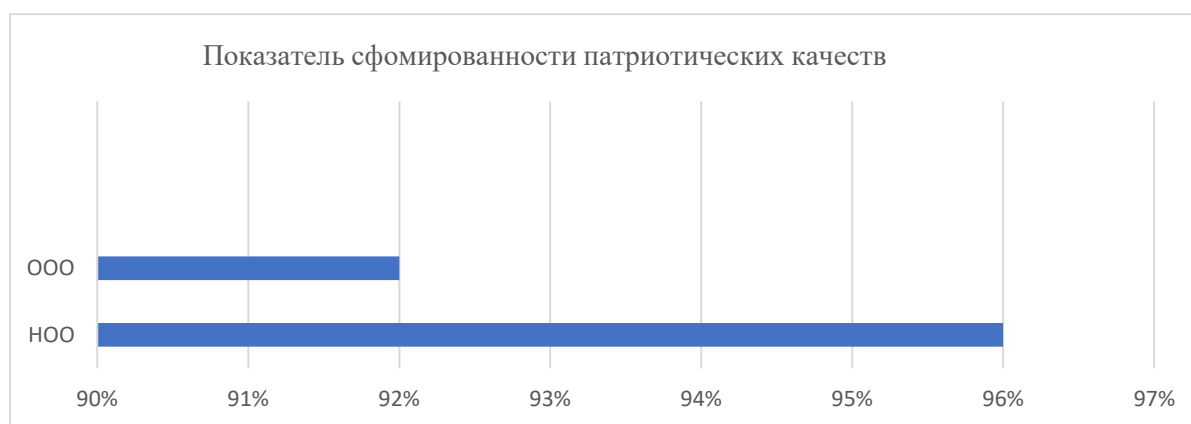
Доля обучающихся 1–9-х классов, принявших участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях различных уровней составила 94 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном пока уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

к л ас с	Шко льны й урове нь	Муницип альный уровень	Республи канский	Всеросс ийский уровень	Междуна родный уровень	Ито г (сре дни й бал л)
1 б	7	1	0	0	0	2

2	8	4	2	1	0	3
a						
2	8	4	2	1	0	3,2
б						
3	8	3	3	1	0	3,4
a						
3	10	4	4	1	0	4,6
б						
4	9	4	3	1	0	3,6
a						
4	10	5	4	1	1	5
б						
5	9	7	14	1	0	10,2
6	6	3	2	0	0	2,6
7	9	8	5	0	0	5,8
8	12	7	8	1	0	6,8
9	12	8	8	2	0	11,6

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: 3 «Б» класс – (кл. рук-ль Давлетшина Р.Р.), 5 класс – (кл. рук-ль – Закирова Г.Р), 9 класс – (кл. рук-ль – Сабитова Г.З.).



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы – стабильный показатель: 69%; 5–9-е классы – повышение на 23%;

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик)
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 3 Б, 7 классах.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

9. Классным руководителям среднего звена обратить внимание на частые конфликты между обучающимися подросткового возраста.

10. Классным руководителям старшего звена усилить работу по профориентации.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 1 «Б», 8 классы

Рекомендация:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4-5 родительских собраний в каждом классе, всего 44 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «Б» класс, классный руководитель Давлетшина
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Закирова Г.Р.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 6 класс, классный руководитель Рамазанова Л.А.;
- «Трудности подросткового возраста» – 9 класс, классный руководитель Сабитова Г.З.
Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 94 процентов в 1–4-х классах, 89 процентов – в 5–9-х классах – 87 процентов. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 48 человек в совокупности. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 7 процентов.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности + (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;

5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. В 2-4, 6-9 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),

НОО

Хочу всё знать; Разговор о важном

Твой билет в будущее – знакомство с миром профессии Воспитательные мероприятия; Орлята России /ГТО;

000

Разговор о важном

«В мире естественных наук»

«Основы финансовой грамотности»

«Математическая грамотность»

«Смысловое чтение»

Моя Россия – новые горизонты Билет в будущее Я – волонтер

Я-ты-он-она – вместе целая страна Час психологии;

Воспитательные мероприятия; Движение первых/ГТО;

Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

 обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–9-х – средний уровень активности.

 активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

 вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

 анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

 вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

 создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–9-е классы – отказов

Особое внимание реализации дополнительного образования.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (1 полугодие 2024-2025 учебный год):

1–4-е классы – стабильно 71%;, 5–9-е классы – повышение на 9%;

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 5 - выставка рисунков «Осенняя пора очей очарованье», «Россия – родина моя», «Вторая жизнь ненужных вещей; «Дары природы»; «Мастерская Деда Мороза»/

конкурсов – 12 - Фестиваль «Школьная пора», конкурс чтецов «Литературная беседка»; конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права

- мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью» «В семье единой», «Открытка для мамы», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса», «День космонавтики», «Международный женский день – 8 Марта», «Великой Победе посвящается», акций – 35;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: а также спортивной направленности

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным

Также, как и в прошлом учебном году в 1–9-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6-9-ых классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс включает в себя учебную тематику по профориентационной работе на весь учебный год, по уровням. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной

деятельности:

1. Каримова Раиля А. (6 класс) - Диплом-1 место - Интернет-олимпиада «Герои космоса».
2. Афзалтдинов Д. (9 класс) – Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Экологический диктант».
3. Миннебаев Радмир И. (6 класс) - Диплом- 3 степени в Международном конкурсе «Экология России».
4. Салисов Амир С. (9 класс) - Диплом 3 степени во Всероссийском экологическом диктанте.

Проблемное поле:

Классным руководителям добиваться активного участия всех учащихся в массовых мероприятиях на школьном уровне. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правонарушения.

В каждый из направлений входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как: День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8-9-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный педагогический совет с участием учителей и дублёров, также подготовленный силами старшеклассников.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», реализации проекта наставничества «От ученика к ученику».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИДД «Перекресток», волонтерский отряд «Альтаир». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. Значимые мероприятия волонтерского отряда «Миротворцы»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернём герою имя», «Космические перемены», флешмоб «Голубая лента», Неделя добрых дел, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др. Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход».

В начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Количество вступивших в ряды Движения первых – 19 чел.

Участники Движения за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий. Активными участниками мероприятий стали: 7, 8 и 9-й классы. Общий показатель активности: 49%.

Во втором полугодии 2024-2025 уч. года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления:

-  Образование и знания.
-  Труд, профессия и своё дело.
-  Культура и искусство.
-  Волонтерство и добровольчество.
-  Патриотизм и историческая память.
-  Здоровый образ жизни.
-  Медиа и коммуникации.
-  Экология и охрана природы.

Участие в мероприятиях

мероприятиях по линии Движения Первых (Уровень/название мероприятия)		Количество членов РДДМ
2024-2025	Участие в форуме Движения первых	19
	Алга - Поехали	
	Всероссийский проект «Первая помощь»	
	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	
	Международный день дарения книги	
	Конкурс первичных отделений Движения	
	Всероссийская акция "Окна Победы"	
	Всероссийская акция "Поколения помнят"	
	Программа «Мы – граждане России!»	

	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	
	Всероссийская акция «Путь в космос», посвященная дню космонавтики	

Положительный аспект:

2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта (зелёная зона), детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Активизировать в деятельности первичного отделения «Движение первых» по направлениям.
3. При организации деятельности Совета старост использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
4. При организации ученического самоуправления использовать ресурс «Движение первых».

Качество профориентационной работы школы

(реализация модуля «Профориентация»)

в школе

Качество профориентационной работы
(на основе наблюдения, анкетирования,

диагностик)

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В 2024-2025 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

-Диагностическое, - Консультативное —Социально-просветительское

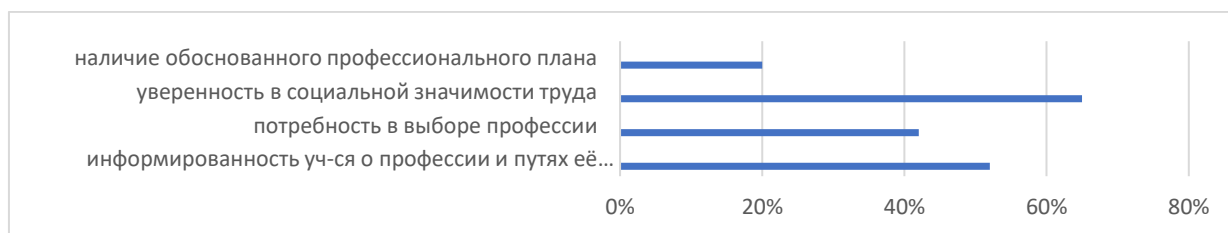
Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности». На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки-«Театральные ступеньки». Охват обучающихся – 13 учащихся.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2024-2025 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-9 классы)
2. Профессия учителя - День самоуправления (участники 1-9 класс). «В мире профессий» (9 класс).
3. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
4. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 1, 7,8,9 классы).
5. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель». Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 8- 9классы)
6. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).
7. Экскурсии: Предприятия города и села.
8. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».
9. Социальное тестирование (участники 9 класс), итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
10. Оформлены уголки профориентации.
11. В 2024/25 учебном году обучающиеся успешно защитили 4 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.
12. Участие учащихся 6 – 8 -х классов в работе мастер - класс по «Робототехнике» и «Созданию компьютерных игр».
13. Участие в Дне открытых дверей: АПТ, АФК, АТПТ, КАИ, АГНИ.
14. Акция «Взгляд в будущее» (тестирование)

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-м – среднее. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей. Удалось повысить долю обучающихся 5–9-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий до 20 процентов.



Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 класса.

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионально го образования	в 10 классе		
7	5	2	0	0

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

1. Низкое качество профориентационной работы в 8-м классе.
2. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Рекомендация: Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО при планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн- сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Качество организации основных школьных дел

(модуль «Основные школьные дела») Описание КТД текст

В 2024-2025 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2024-2025 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, Вечер встречи выпускников, военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Проведены следующие общешкольные КТД «Осень – золотая пора», «Осенний марафон»; «Посвящение в первоклассники», квест-игра «Первая оценка»; «В единстве наша сила», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; «Квест - игра ко Дню народного единства», Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли», День Доброты, Прощание с Азбукой, Всероссийская неделя школьного питания (8- 9 кл.),

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Конкурс афиш ко Дню театра, Выставка поделок ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю» и др.

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	14	14	0
ООО	15	13	2
итого	29	27	2

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 86%. Не выполнено – 14% мероприятий. Причина невыполнения: карантин, болезнь организаторов мероприятий.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%: патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук»,

«Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность). В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наша сила», торжественное мероприятие к 81-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения

города Ленинграда от фашистской блокады», челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово», исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Талисман Добра, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; акция «Окопная свеча»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности» и др.

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран» (2а); Урок мужества к 81-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады; Старинный славянский праздник «День жаворонка» (4б)

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов.

\
числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 8 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт).

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2024-2025 уч. г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2024-2025 уч. г. – 72%);
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2024-2025 уч. г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся (в 2024-2025 уч. г. – 14%).

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 50% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Пушкинская карта

В 2024-2025 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 90 % обучающихся школы и 59 % родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно) показало: участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 45% принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 85%

вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 87%

выполняют творческие отчеты – 36%

интересно большинство внешкольных дел – 72%

нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 82%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало: экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся

49%;

по просьбе классного руководителя – 87%

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта». За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 10 мероприятий. Общий охват участников – 76%. Показатель охвата учащихся данным проектом по сравнению с показателем начала учебного года возрос на 23%.

Начало года 2024		Конец года 2025		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество уч-ся с 14 лет до 16	Открыли карту кол- во	Общее количество уч-ся с 14 лет до 16	Открыли карту кол- во	
11	9	16	16	35500

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

I. Социальный паспорт школы (всего учителей, классных руководителей, имеют первую, высшую и СЗД категории, многодетных, малообеспеченных, СОП, ВК зоны, ОВЗ и т.д.).

Учителя-предметники::

количество: **10** педагогов, из них: высшее педагогическое образование – **10**

категория: высшая – 4

первая - 6

без категории – 0

Классные руководители:

количество: 9 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 9

среднее педагогическое образование - 0

категория: высшая – 3

первая - 6

без категории – 0

количество многодетных семей – 16, в них детей – 28

количество малообеспеченных семей – 10, в них детей – 15

Динамика за 3 года

Категория	2022-2023 уч.год.	2023– 2024 уч. год	2024-2025 уч. год
СОП	0	0	0
СОП ПДН	0	0	0
ПДН	0	0	0
ВК		17 (Зелёная зона)	21(Зелёная зона)
Красная зона			0
Желтая зона			0
Зеленая зона		17	21

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2024-2025 учебного года (охват учащихся – 100%)

- ✎ Участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;
- ✎ Месячник безопасности детей;
- ✎ Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- ✎ Социально – психологическое тестирование 6-11 классов с целью профилактики вредных привычек;
- ✎ Акции «СПИД не спит»;
- ✎ Общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;
- ✎ День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
- ✎ Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»
- ✎ Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- ✎ общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- ✎ фестиваль национальных культур;
- ✎ акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты», занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- ✎ Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, ;
- ✎ Профилактические встречи инспектора ПДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;
- ✎ заседания Совета по профилактике правонарушений

(ежемесячно).

В рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: классный час «Линия жизни» (8 кл), лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права» (7 кл.); занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (9 кл.); практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные» (6 кл.); час общения «Интернет-зависимость» (5 кл.).

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся:- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 0 обучающихся;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД – проведено 2 мероприятия;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 25 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг

- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с

участием медиаторов-ровесников было проведено 0 медиации (в 2023-2024 уч. г. – 0).. Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при

выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде.

Профилактика терроризма и экстремизма в школе – задача актуальная и многогранная. Образовательное учреждение должно стать местом, где ученики не только получают знания, но и формируют устойчивость к различным социальным угрозам. Роль учителя – передавать знания, быть наставником, способным распознать тревожные сигналы в поведении подростков. Комплексный подход способен эффективно противостоять вызовам терроризма и экстремизма в школьной среде. Важно создавать безопасное пространство для

диалога о сложных вопросах.

Школьные психологи, учителя, классные руководители проводят индивидуальные и групповые консультации, классные часы, беседы, общешкольные лектории, диспуты, с целью предотвращения радикализации молодежи.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, чрезвычайных происшествий с детьми, в том числе пожаров.

Цель работы школы в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся.

Проведены следующие мероприятия:

 Акция «Внимание, дети!» На внеклассных занятиях прошло обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении. Проведены уроки безопасности в 1-9 классах;

 Выступление инспектора ПДД перед обучающимися в рамках акции «Внимание, дети!»;

🚩 **Посвящение первоклассников в пешеходы; 🚩 Осторожно: тонкий лед!;**

🚩 **Размещение информации в чатах и на официальных сайтах. Профилактика травматизма на водных объектах!;**

🚩 **Акция «Засветись, стань заметнее!»;**

🚩 **Единый день тренировок по эвакуации;**

Пожарная безопасность и т.д.

Профилактика ЧП на водоемах в разные периоды года

🚩 **Памятки о запрете выхода на лед. На сайте и ВК мессенджере и родительских чатах;**

🚩 **Классные родительские собрания опасность может подстерегать наших детей везде: на дороге, во дворе, на реке или в лесу; 🚩 Школа безопасности;**

🚩 **Памятка «Осторожно, тонкий лед» на сайт школы в ВК и чаты родителей и детей;**

🚩 **Безопасность на водоемах зимой;**

Профилактика правонарушений, буллинга, жестокого обращения с детьми

В целях недопущения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с учащимися проводилась индивидуальная и групповая профилактическая работа (разработана программа социально реабилитационных мероприятий): ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы и классные часы по правовому воспитанию. Работа с подростками по профилактике конфликтных ситуаций, буллинга, других правонарушений велась в системе через общешкольный лекторий, классные часы, диспуты, родительские собрания, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, изучение правил и законов.

II. Преступления:

1. Количество преступлений за 2022-2023 уч.г, 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч. г

ФИО, число , месяц , год рожд ения	2022-2023у.г.			2023-2024 у.г.			2024-2025у.г.		
	кла сс	прест уплен ие	ФИО классного руководи теля	кла сс	прест уплен ие	ФИО класс ного руко води теля	к л а с с	пр ес ту пл ен ие	ФИО классн ого руково дителя
		-	-	-	-		-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	
Итог о :		-	-	-	-	-	-		

ФИО ребенка	аккаунт	Название группы	Количество подписчиков данной группы	Направление (суицид, депрессия, АУА и т.д.д)	Проведенная профилактическая работа
-	-	-	-	-	-

III. Общественно-опасные деяния (преступления, совершённые детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности 16лет.)

1. Количество общественно-опасных деяний за 2022-2023уч.г, 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г

ФИО, число, месяц, год рождения	2022 - 2023уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025уч.г.		
	кла сс	прест уплен ие	ФИО классно го руковод ителя	кла сс	прест уплен ие	ФИО класс ного руко води теля	к л а с с	п р е с т у	Ф И О кл ас сн

								п	ог
								л	о
								е	ру
								н	ко
								и	во
								е	ди
									те
									ля
		-			-			-	
		-			-			-	
Итого :		-			-			-	

ФИО ребенка	аккаунт	Название группы	Количество подписчиков в данной группе	Направление (суицид, депрессия, АУА и т.д.)	Проведенная профилактическая работа
	-	-	-	-	-

IV. Анализ правонарушений (случаи употребления алкоголя, курение, использование нецензурной лексики, нарушение 713РТ, бродяжничество, мелкое хищение (до 2500руб.) и т.д.)

ФИО, число, месяц, год рождения	2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.		
	класс	правонарушение	ФИО классного руководителя	класс	правонарушение	ФИО классного руководителя	класс	правонарушение	ФИО классного руководителя
		--			-			-	
		-			-			-	
Итого :		-			-			-	

ФИО ребенка	аккаунт	Название группы	Количество подписчиков в данной группе	Направление (суицид, депрессия, АУА и т.д.)	Проведенная профилактическая работа

1. Анализ работы Совета профилактики.

⇒ Приказ № 106 от 02.09.2024г. о создании Совета профилактики на 2024-2025г.

⇒ Протоколы Совета профилактики прошиты в количестве 6 шт.

⇒ План работы Совета профилактики на 2024-2025г.

- в плане указаны конкретные даты и периоды проводимых мероприятий;
- за каждым мероприятием должен быть закреплен ответственный;
- по итогам исполнения пункта плана составлена справка о проведенном мероприятии;
- отдельно в плане перечень индикативных показателей (количественных и качественных);
- план размещен на сайте школы
- с участием представителей ОВД – 0
- кол-во рассмотренных родителей – 0
- кол-во рассмотренных учащихся – 0, из них рассмотренных:

→ за курение – 0

→ за нецензурную лексику – 0

→ за неисполнение внутреннего распорядка школы – 0

→ кол-во консультаций для родителей – 0

→ кол-во консультаций для несовершеннолетних – 5

→ кол-во профилактических бесед с родителями – 7

→ кол-во профилактических бесед с несовершеннолетними – 11

→ кол-во отрядов профилактики правонарушений – 1

→ кол-во детей в отряде профилактики – 9

⇒ Какие решения приняты в рамках работы Совета профилактики

⇒ По решению заседания были установлены сроки, проверено выполнения, сделаны выводы, получены замечания и рекомендации по устранению замечаний.

VI. Интернет безопасность

Выявленные деструктивные группы	Кол-во подписок	ФИО	класс
«АУЕ»	-		
«Депрессия»	--		
«Азартные игры»			
«Суицид»			
«Педофилия»			
«Насилие и жестокость»			
«Маньяки»			
«Оружие»			
«Религия»			
«Национализм»			
«Политика»			
«Секты»			
«Другое»			
Итого подписок:	0	0	0

Выявленные деструктивные группы	ФИО обучающихся, имеющих			
	1 подписку	2 подписки	3 подписки	4 подписки
«Депрессия»				
«Азартные игры»				
«Суицид»				
«Педофилия»				
«Насилие и жестокость»				
«Маньяки»				
«Оружие»				
«Религия»				
«Национализм»				
«Политика»				
«Другое»				
«АУЕ»				
«Секты»				
Итого подписок:	0	0	0	0

	М	Классы	Кол-во подписок
--	---	--------	-----------------

Название		5	6	7	8	9	10	1	
деструктивных групп		класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	
«Депрессия»		-	-	-	-	-		-	0
«Другое»		-	-	-	-	-		-	0
«Азартные игры»		-	-	-	-	-		-	0
«Насилие и жестокость»		-	-	-	-	-		-	0
«АУЕ»		-	-	-	-	-		-	0
«Оружие»		-	-	-	-	-		-	0
«Суицид»		-	-	-	-	-		-	0
«Педофилия»		-	-	-	-	-		-	0
«Религия»		-	-	-	-	-		-	0
«Маньяки»		-	-	-	-	-		-	0
«Политика»		-	-	-	-	-		-	0
«Национализм»		-	-	-	-	-		-	0
«Секты»		-	-	-	-	-		-	0
Кол-во подписок		0	0	0	0	0		0	0

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	Начало 2023-2024 уч.года	Окончание 2023-2024 уч. года
СОП	0	0
СОП ПДН	0	0
ПДН	0	0
ВК	17 (Зелёная зона)	17 (Зелёная зона)
Красная зона	0	0
Желтая зона	0	0
Зеленая зона	17	17

Динамика постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН – показатель снижен на 0 %;

СОП – показатель увеличен на 0 %

МБОС – 0 СПТ - 0

Охват дополнительным образованием несовершеннолетних состоящих на учетах (ПДН, СОП, ВК – красная, желтая)

№	ФИО (полностью)	к л а с с	Вид учет а	Вид занятости (школьные кружки/вне школьные)	Количество пропусков		
					всего	по болез ни	без причины
1.	-	-	-	-	-	-	-

Достижения несовершеннолетних состоящих на учетах
(ПДН, СОП, ВК – красная, желтая)

№	ФИО (полностью)	класс	Вид учета	Достижения (учеба, спорт, творчество, общественная деятельность)	Результат (подтверждающий документ)
-	-	-	-	-	-

VI. Проанализировать всех педагогов предметников на наличие пропусков уроков несовершеннолетними у данного педагога. Указать причины пропусков

2021 – 2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2023-2024 уч. год
0	0	0	0

Учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины – отсутствуют. Со всеми обучающимися проводится **индивидуально-профилактическая работа**, направленная на предупреждение общей вероятности появления пропусков уроков:

- 1) постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся.** Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель. В случае пропуска классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).
- 2) Классным руководителям 1-9 классов четко контролировать даты в больничных листах с датами посещения в классном журнале.**

Выводы: Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Проблемное поле: выявлены факты буллинга (травли) среди обучающихся школы.

Рекомендации:

1.

Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

1. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
2. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Разговоры о важном

Таблица 1. Системный контроль директора школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Планёрка	Еженедельная рабочая планёрка у директора школы с администрацией учреждения	Выполнено
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	В течение определённого периода времени посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Совещание при директоре 1 раз в четверть	Устный отчёт классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительная
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикации о них	Не опубликовано

Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе школы по реализации цикла внеурочных занятий

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям. проведение занятий вне школы, представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	Удовлетворительная
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: 1.Количество посещенных занятий. 2.Какие классы посещены? 3.Какие использованы интерактивные средства образования? 4.Какие формы работы использовались на занятиях?	Соответствует

	5.С какими организациями сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий? 6.Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? - более 50% - высокий; - более 25% - средний; - менее 25% - низкий. 7.Какие проблемы возникли при проведении занятий? 8.Общие наблюдения	
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях	Содержание соответствует

Таблица 3. Системная работа советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: 1.Положительные ситуации на занятиях. 2.Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? – более 50% - высокий; - более 25% - средний; - менее 25% - низкий. 3.Выявленные проблемы при проведении занятий	Соответствует

Таблица 4. Системный контроль родителей (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию в цикле занятий	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	

Выводы:

Реализацию проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном» мы контролировали администрация школы и родители. Участники образовательных отношений знают этапы контроля и зоны ответственности. Для этого мы использовали таблицы с набором инструментов для администрации школы, заместителя директора по воспитательной работе.

Контроль должен быть прозрачным и иметь четкие критерии оценивания. В таблицах указаны инструменты и их описание, а также способы оценки.

Рекомендация: Необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты:

- Мемориальный музей Р.Фахреддина: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- МОД «ФНБ «КУРЭШ» Альметьевского района и г.Альметьевск; приобщение школьников к спорту и здоровому образу жизни;
- Конно-спортивная школа: формирование мастерства, обогащение духовного мира;
- Альметьевский политехнический техникум: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Рекомендация:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии

школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. на 96 процентов.

ВЫВОДЫ

В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

1. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости
6. родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить - как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 97 процентов.

Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребёнка посредством вовлечения его в социально значимую деятельность школы.

Задачи

1. Реализации потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции).
4. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
5. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.

6. Проводить профориентационную работу.

7. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.

8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.

9. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.

10. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.

11. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.

12. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

Директор школы: _____ Н.М.Талипова

Заместитель директора по
воспитательной работе _____ Р.Х.Сабитова